ACTA No 1

CONVENIO 7625

FECHA: Bogotá, 31-05- 2024

HORA: 1:00 pm

LUGAR: JARDÍN INFANTIL SALAMANDRA

TEMA: SOCIALIZACION IDENTIDAD DEL JARDIN

PROPOSITO: realizar una reinducción de la identidad del jardín para lograr una articulación armónica.

ASISTENTES: responsable del servicio, profesionales de atención a primera infancia, auxiliares de atención a primera infancia, apoyo administrativo, personal servicios de alimentos, personal de aseo e higiene, guarda de seguridad.

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo.
2. Dar a conocer la identidad del jardín
3. Preguntas dudas o inquietudes
4. Agradecer por la asistencia.

DESARROLLO:

1. **Saludo**

Siendo la 1 de la tarde se inicia con un saludo agradeciendo por estar presente se procede a informar el motivo del encuentro indicando que es para socializar la identidad del jardín y que conozcan un poco mas lo que nos identifica como jardín salamandra.

2. **Dar a conocer la identidad del jardín.**

Se procede a exponer el proyecto pedagógico y el criterio tres que habla de la identidad del jardín de riesgo donde se muestra hoja por hoja lo que contiene invitando a leer.

La identidad del jardín tiene la misión, visión y explica de el motivo de porque a el jardín se le asigna el nombre Salamandra, también explica el porque del Trueque como identidad, las ventajas de realizar el trueque y algunas desventajas, también para hablar de la identidad del jardín hablamos del concepción de niño, concepción de familia, concepción de maestra y para finalizar se muestra un organigrama de el trueque como identidad y intencionalidad articulador para otras acciones que se realizan dentro del jardín.

Aquí un breve resumen de lo expuesto.

Misión: trabajar en conjunto con las familias, la comunidad y el talento humano en pro del desarrollo integral de los niños y niñas a través del trueque.

Visión: para el 2025 ser un jardín líder en calidad de servicio educativo y desarrollo integral de los niños y niñas, construyendo un escenario de atención diferencial.

Porque jardín salamandra: habla de la salamandra desde el lado de la alquimia y la naturaleza, salamandra como anfibio que trae leyendas y mitos, símbolo de pureza, adaptabilidad y renovación.

Se toma este nombre por las características reales y místicas de la salamandra, como un símbolo de cambio encontrando habilidades maravillosas en cada uno de los niños y niñas.

El trueque como identidad:

También se habla del trueque dado que es lo que caracteriza nuestra identidad, en donde de hace una breve reseña histórica del trueque desde sus inicios, para articularlo con los intercambios de estrategias, habilidades y acciones que se trabajan en el jardín y así mismo sus ventajas y desventajas.

Concepción del niño.

Se indica que desde muchos puntos jurídicos hay varias concepciones de niño pero desde el jardín salamandra se concibe como seres capaces de aprender a partir de las interacciones con el otro otorgando sentido y trasformación de su ser.

Concepción de familia.

La familia hace parte fundamental para contribuir a el desarrollo integral de los niños es una piza fundamental del rompecabezas, también se articulan para trabajar en conjunto y desarrollar generando experiencias enriquecedoras que favorezcan mas ese vinculo familia jardín.

Concepción de maestra.

Profesional capacitada, pero sobre todo humana que genere un impacto positivo con muchas cualidades para llevar a cabo su labor fomentando el truque como conector y articulados de actividades y acciones.

Para finalizar se da a conocer un flujograma sobre el truque como intencionalidad articuladora de diferentes acciones que ofrece el jardín salamandra.

3. Preguntas dudas o inquietudes

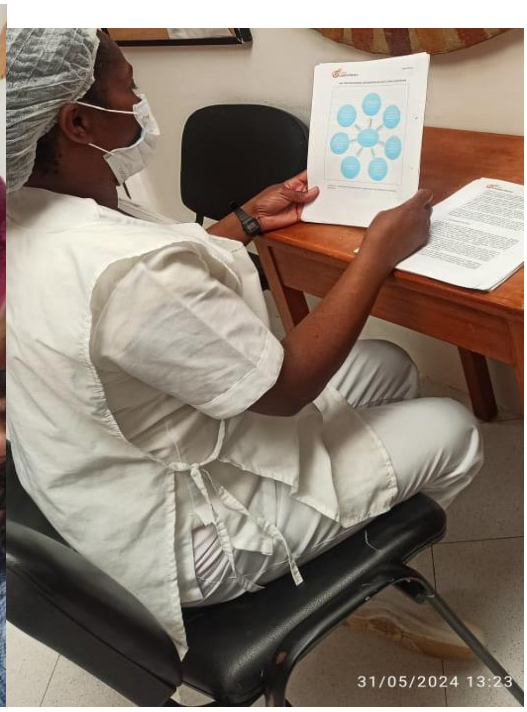
Se invita a que si tienen dudas preguntas o inquietudes las hagan llegar para si ser resueltas.

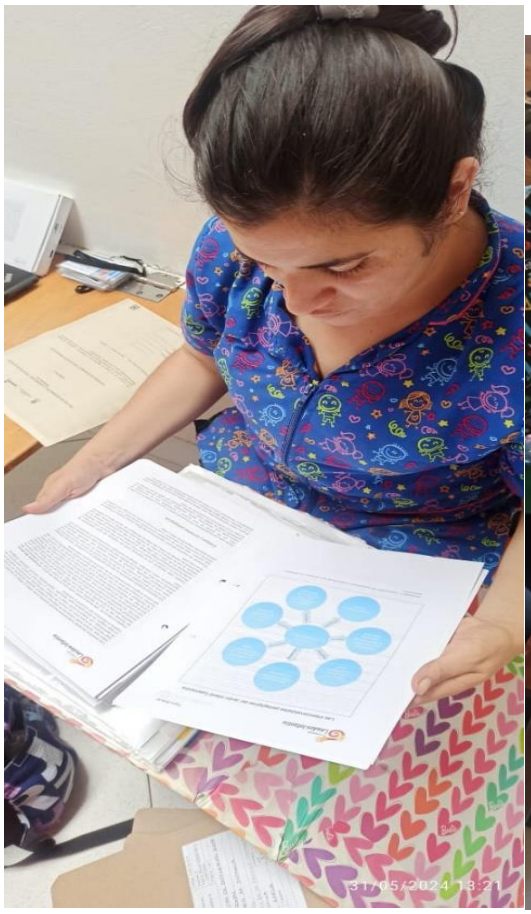
4. Agradecer por la asistencia.

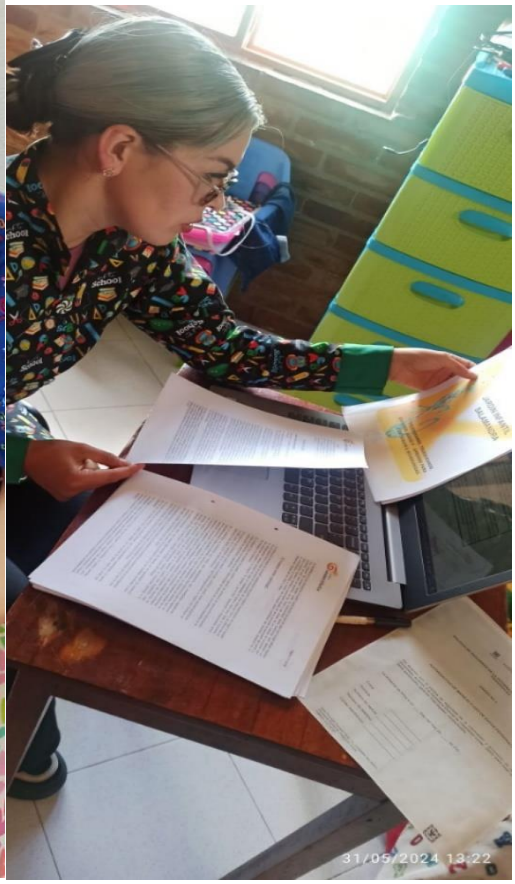
Se da las gracias por estar atentos y participar en esta socialización.

Anexos:











Las intencionalidades pedagógicas del Jardín infantil Salamandra



Ilustración 1. Intercambio de experiencias y aprendizaje que fortalecen la identidad y autonomía.

Elaboró: DIANA SIRLEY SIERRA - YENI MORALES

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	

CS Escaneado con CamScanner

Maria Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maria Aleyda Perea
Lida Teresa Forero	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Lida Teresa Forero Díaz
Maribel Rincón Herrera	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maribel Rincon H.
Deisy Camacho	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Deisy C.
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
María Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	

CS Escaneado con CamScanner